

**PENINGKATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK MELALUI PENGGUNAAN
BENDA-BENDA KONKRET (NYATA) KELOMPOK A TK ABA V GANJURAN
BOROBUDUR MAGELANG**

Oleh
Neni Tri Wahyuni
NIM 08111247029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan perkembangan kognitif melalui penggunaan benda-benda konkret (nyata) pada siswa kelompok A TK ABA V Ganjuran, Borobudur, Magelang, Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2009/2010.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek pada Penelitian ini adalah siswa kelompok A di TK ABA V Ganjuran yang berjumlah 15 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi/pengamatan dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Deskriptif Kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan benda-benda konkret dapat meningkatkan perkembangan kognitif khususnya penjumlahan dan pengurangan benda. Hasil perkembangan pada kondisi awal sebelum adanya pemanfaatan benda-benda konkret, anak yang perkembangan berkriteria baik 0 anak, setelah dilakukan tindakan meningkat menjadi 3 anak pada siklus I, dan menjadi 12 anak pada siklus II.

Kata kunci : *perkembangan kognitif, penambahandan pengurangan, benda konkret*